



CENTRO L'AQUILONE

SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS

Consulenza e supporto al personale docente nell'individuazione e segnalazione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali

Facendo riferimento alla Direttiva Ministeriale del 27/12/2012 e alla successiva Circolare MIUR del 06/03/2013: “...*Gli alunni con disabilità si trovano inseriti all'interno di un contesto sempre più variegato, dove la discriminante tradizionale - alunni con disabilità / alunni senza disabilità - non rispecchia pienamente la complessa realtà delle nostre classi...*” Diventa pertanto importante considerare “...*la persona nella sua totalità, in una prospettiva bio-psico-sociale...Ogni alunno, con continuità o per determinati periodi, può manifestare Bisogni Educativi Speciali: o per motivi fisici, biologici, fisiologici o anche per motivi psicologici, sociali, rispetto ai quali è necessario che le scuole offrano adeguata e personalizzata risposta*”. “...*è compito doveroso dei Consigli di classe o dei teams dei docenti nelle scuole primarie indicare in quali altri casi sia opportuna e necessaria l'adozione di una personalizzazione della didattica ed eventualmente di misure compensative o dispensative, nella prospettiva di una presa in carico globale ed inclusiva di tutti gli alunni ... Ove non sia presente certificazione clinica o diagnosi, il Consiglio di classe o il team dei docenti motiveranno opportunamente, verbalizzandole, le decisioni assunte sulla base di considerazioni pedagogiche e didattiche; ciò al fine di evitare contenzioso...*”

PROGRAMMA

- ✓ Formazione insegnanti: spiegazione sulla modalità di somministrazione dei test (t. richiesto: 2h)
- ✓ Serata genitori: presentazione progetto e richiesta di autorizzazione (t. richiesto: 2h)
- ✓ Questionario di osservazione sulle competenze di ogni singolo alunno per ogni insegnamento -compilazione a cura dell'insegnante-
- ✓ Questionario di osservazione in classe, compilazione a cura dell'alunno
- ✓ Osservazione del comportamento dei bambini in classe da parte di personale specializzato: 3 ore per ogni classe durante le lezioni di italiano, matematica, ed. motoria
- ✓ Stesura di una relazione da parte di personale specializzato che verterà su due aspetti:
 - generale osservazione delle dinamiche della classe
 - approfondimento delle situazioni che necessitano di un ulteriore approfondimento al fine di una segnalazione per una stesura di un piano didattico personalizzato
- ✓ Consulenza al Gruppo di Lavoro per l'Inclusione:
(es. rilevazione dei BES presenti nella scuola, raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi, focus/confronto sui casi, consulenza e supporto sulle strategie/metodologie di gestione delle classi, rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola...)

CENTRO L'AQUILONE

LOC. TOETTO 2

RODDI

Dott.ssa Benso Monica – Psicologa - Specializzanda in psicoterapia sistemico relazionale

Cell. 3409979414

Dott.ssa Vergano Simona – Psicologa - Esperta in disturbi dell'apprendimento e difficoltà scolastiche

Cell. 3291828079