



# ARTE TERAPIA

I percorsi terapeutici espressivi possono offrire un approccio efficace nel sostegno dei bambini e degli adolescenti in differenti momenti dello sviluppo e nei problemi legati alla sfera emotivo-relazionale e/o connessi a disturbi di tipo patologico.

A seconda della problematicità emersa vengono proposti percorsi personalizzati, a cadenza settimanale, individuali o di gruppo, strutturati in cicli a lungo o breve termine. Il percorso terapeutico si fonda sulla mediazione espressiva come strumento facilitante nella comunicazione e nell'elaborazione di problemi, nodi e conflitti, permettendo una visione approfondita delle differenti situazioni ed eventuali strategie risolutive e/o di supporto al benessere del bambino in momenti di difficoltà familiare e relazionale.

La creazione di immagini e l'utilizzo dei materiali artistici favorisce l'emergere di contenuti interni dove non sempre la parola sia sufficiente alla comunicazione ed alla comprensione dei movimenti emotivi in atto.

La relazione con il terapeuta garantisce uno spazio di fiducia e di protezione, stabile e riconoscibile, dove la libertà espressiva possa essere facilitata e sostenuta come ponte comunicativo tra il mondo interno e l'altro ed i lavori prodotti all'interno del setting terapeutico possano fornire uno strumento di rispecchiamento e riconoscimento di sé.

Il riconoscimento di sé, delle proprie risorse trasformative, del proprio «saper fare», sostiene e valorizza la persona permettendo l'attivazione al cambiamento e l'orientamento funzionale delle energie.

## AMBITI DI LAVORO

### AREA MINORI

- sviluppo grafico e sostegno nelle tappe evolutive
- valutazione al grafismo ( disegno e rappresentazione simbolica)
- sostegno nei disturbi da ansia generalizzata e ansia da prestazione ( paure e fobie scolari)
- difficoltà alla relazione e comunicazione ( chiusura relazionale)
- sostegno nell'ascolto e riconoscimento delle emozioni
- sostegno e sviluppo dell'autostima

### AREA ADOLESCENTI

- sostegno alla comunicazione ed alla relazione
- gestione delle emozioni e consapevolezza
- sviluppo delle potenzialità espressive
- sostegno all'orientamento educativo e sociale
- prevenzione ed integrazione sociale
- disturbi di tipo asociale e disistima
- condivisione, elaborazione dei contenuti e confronto di gruppo
- sviluppo delle autonomie progettuali

