

CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI	
Cognome e Nome	COSTAMAGNA LUISA
Telefono	328 0147126
E-mail	luisa.costamagna@tiscali.it
Nazionalità	Italiana
Luogo e data di nascita	Bra (Cn), 01/05/1984

ISTRUZIONE E FORMAZIONE	
• Date	Ottobre 2003 – Novembre 2006
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Torino - Facoltà di Medicina e Chirurgia Corso di Laurea in Terapia della Neuro Psicomotricità dell'età evolutiva
• Qualifica conseguita	Laurea in Terapia della Neuro Psicomotricità dell'età evolutiva conseguita il 6/11/2006
• Punteggio	110 e lode
Corsi di formazione	<p>Funzioni esecutive e riabilitazione in età evolutiva, Torino, 15-16 dicembre 2017, ECM 17</p> <p>Non technical skills per professionisti sanitari Un'introduzione, CORSO FAD, anno 2017, ECM 5</p> <p>La comunicazione aumentativa alternativa, CORSO FAD, anno 2017, ECM 18</p> <p>Riconoscere una malattia rara, CORSO FAD, ANNO 2017, ECM 14</p> <p>Stati attentivi: esperienze cliniche, territoriali e abilitative, Centro Riabilitazione Ferrero (Alba -Cn), 24 marzo 2017, ECM 9</p> <p>Le vaccinazioni nel secondo anno di vita: le due frontiere del conoscere e del comunicare, CORSO FAD anno 2016, ECM 15</p> <p>Corso per promotori della salute-livello 1, CORSO FAD anno 2016, ECM 7,5</p> <p>Temi di genetica medica, CORSO FAD, anno 2016, ECM 8</p> <p>L'approccio multidisciplinare e multidimensionale alla funzione visiva in età evolutiva: dal disordine neuro-visivo alle strategie di intervento per la promozione dello sviluppo neuropsichico, Torino, 27-28 novembre 2015, ECM 16,1</p> <p>Screening neonatale esteso per la prevenzione di malattie metaboliche congenite (malattie rare), CORSO FAD, anno</p>

	<p>2015, 32 ECM</p> <p>Il trattamento neuropsicomotorio nei quadri di disprassia e disturbo visuo-percettivo Torino, 28-29 novembre 2014, 12 ECM</p> <p>La medicina della coppia nel setting della medicina generale – CORSO FAD anno 2014, ECM 25</p> <p>Scenari di sistemi integrati: la promozione della salute e la gestione delle patologie croniche in età adulta – CORSO FAD anno 2014, ECM 16</p> <p>I saperi derivanti dall'esperienza: disgrafia, bes e dsa – CORSO FAD anno 2013, ECM 5</p> <p>Diagnosi e Metodi terapeutici dell'autismo – CORSO FAD, anno 2013, ECM 18</p> <p>La disprassia in età evolutiva: un modello di integrazione multidisciplinare, Torino, 30/11/2012 – 01/12/2012, ECM 12</p> <p>Convegno internazionale Intelligenza emotiva, modelli teorici e prassi operative nei luoghi di lavoro e nelle scuole, Centro Riabilitazione Ferrero di Alba (Cn), 10 marzo 2012, ECM 4</p> <p>I disturbi dello spettro autistico: dalla diagnosi precoce al trattamento – Centro Riabilitazione Ferrero di Alba (Cn) nel dicembre 2011, ECM 2</p> <p>Metodo Feuerstein- PAS II LIVELLO –Torino, novembre-dicembre 2010, ECM 39</p> <p>Metodo Feuerstein- PAS BASIC –Torino, marzo 2009, ECM 41</p> <p>Metodo Feuerstein- PAS DI I LIVELLO –Torino, dicembre 2007, ECM 45</p> <p>Metodo Feuerstein: metodo educativo/riabilitativo basato sul potenziamento delle facoltà cognitive in bambini e adulti attraverso l'utilizzo di schede volte a favorire la flessibilità mentale e il ragionamento.</p>
--	---

ESPERIENZE LAVORATIVE ATTUALI

• Date	Da Marzo 2007 a oggi
• Struttura	<p>Studio privato: "L'Aquilone s.r.l." Roddi (Cn)</p> <p>Struttura multiprofessionale privata che si occupa di fornire sostegno allo sviluppo della persona ed in particolare del bambino. Lavoro in equipe con altre figure professionali che si occupano dei bambini con difficoltà e disabilità. Ambito di lavoro a prevalente componente psicomotoria (disturbi relazionali e comportamentali, difficoltà visuo-spaziali e grafomotorie, ritardi mentali, autismo, disturbi minori del movimento) e neuromotoria (ritardi motori nel corso del primo anno di vita, patologie</p>

	neuromotorie)
• Tipologia di lavoro	Libero professionista come terapeuta in ambito riabilitativo

ESPERIENZE LAVORATIVE PASSATE

Attività nelle scuole

• Date	Da settembre 2014 a gennaio 2016
• Struttura	Scuola dell'infanzia "Maria Ausiliatrice" – Alba (Cn)
• Tipologia di lavoro	Terapista in ambito educativo attraverso attività di laboratori, counselling insegnanti e osservazioni in classe.

• Date	Novembre 2010 – marzo 2011; gennaio 2012 – marzo 2012
• Struttura	Baby parking Marameo – Savigliano (Cn)
• Tipologia di lavoro	Terapista in ambito educativo; in particolare ho organizzato un laboratorio di psicomotricità per i bambini dai 15 mesi ai 5 anni
• Date	Anno scolastico 2008-2009 e 2009-2010
• Struttura	Scuole elementari Alba, Cuneo e Mondovì
• Tipologia di lavoro	Referente come neuropsicomotricista al progetto "Star bene a scuola", finanziato dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Cuneo. Tale progetto ha come obiettivo la prevenzione dei fenomeni legati al bullismo nelle classi 4 elementari e 2 medie. La parte psicomotoria ha previsto un percorso di 10 ore per ogni classe elementare: nell'anno 2008-09 le classi aderenti erano 16, per l'anno 2009-2010 sono state 22 classi, seguite in collaborazione con altre 2 terapisti.
• Date	Da Maggio ad Agosto 2008
• Struttura	Baby parking "Giocagìo s.a.s" – Carmagnola (To)
• Tipologia di lavoro	Terapista in ambito educativo; in particolare ho organizzato un laboratorio di psicomotricità per i bambini dai 15 mesi in su
• Date	Da Ottobre 2007 ad Aprile 2008
• Struttura	Scuola dell'infanzia "La Casa dei bambini" – Alba (Cn)
• Tipologia di lavoro	Terapista in ambito educativo con bambini di età compresa tra i 2,5 e i 5 anni.

ATTIVITÀ IN STRUTTURA	
Strutture e date	Comunità “L’arcobaleno” - Racconigi (Cn) Da gennaio 2009 a settembre 2015 3 ore a settimana in comunità con disabili motori e psichici

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE	
Strutture e date	APRO (Agenzia formativa Alba-Barolo) - Alba (Cn)- anni scolastici 2007-2008, 2009-2010, 2010-2011, 2011 – 2012 50 ore a corso CSEA – Fossano (Cn) - anno 2011 - 30 ore di corso
• Tipologia di lavoro	Docenza presso il corso Educatore Prima Infanzia

LINGUE STRANIERE	
	Inglese
• Conoscenza ed utilizzo	Ottimo (conseguimento del First Certificate nel 2002)
	Francese
• Conoscenza ed utilizzo	Buono

CONOSCENZE INFORMATICHE	Buona conoscenza di Microsoft Office, Word, Excel, Power Point, Internet Explorer.
--------------------------------	--

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	Sono una persona disponibile a lavorare con diverse figure professionali per approfondire le mie conoscenze e mettere a disposizione le mie capacità.
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	Sono una persona che cerca sempre di avere una certa organizzazione delle risorse, sia intese come materiali che come tempi. Pertanto metto a disposizione questa mia capacità anche in ambito lavorativo, nel rispetto dell’organizzazione già esistente.